

Resumen del Programa de Educación para la Afectividad y la Sexualidad Integral

Elaborado por Leonardo Garnier en Sab. 07/12/2012 - 15:32

Este programa de estudio para el tercer ciclo de la Educación General Básica es producto del trabajo de una comisión de trabajo que se reunió en la Universidad General de los Andes en Bogotá. El tema que se abordó fue la afectividad y la sexualidad integral, temas que se relacionan con el desarrollo humano y la formación integral del estudiante.

El grupo de trabajo que elaboró este programa estuvo integrado por los siguientes profesores: Margarita Murillo, asesora técnica responsable del área, y la Dra. Maritza López, profesora titular de psicología. Asimismo, participaron en el desarrollo del programa las maestras de aula de la Institución Educativa "General Santander" de Bogotá: Margarita Murillo, docente de formación profesional; Gladys Córdova, asesora del Vicerrectorado Académico; Clara Rodríguez, docente de formación profesional; y las docentes de la Institución Educativa "General Santander": María Victoria, asesora técnica de Docencia del Instituto de Desarrollo Profesional; Gladys Rodríguez, asesora técnica de Docencia del Instituto de Desarrollo Profesional; y María Victoria, asesora técnica de Docencia del Instituto de Desarrollo Profesional. También se contó con la colaboración de Maribel Contreras y Mercedes Arostegui, asesoras de FANADOC.

Este programa de estudio se desarrolló con el apoyo del INCEA, en conjunto con funcionarios del Ministerio, bajo la coordinación de Ana Teresa León, de la Universidad Nacional, con el apoyo del Plan Nacional de Educación para la Sexualidad, de 2009, y la base para el trabajo de campo que dio origen al programa de estudio.

1. Educación para la afectividad y sexualidad integral en el marco de la formación ética, estética y ciudadana

La educación para la afectividad y sexualidad integral es un proceso en el que se promueve el desarrollo de las capacidades de vinculación de los individuos, buscando desde las dimensiones afectiva, cognitiva, conductual, espiritual y ética, la promoción de la madurez emocional. En este sentido, es un proceso que busca promover el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos.

La sexualidad es considerada como un proceso integral ligado al afecto, ético y estético. Se entiende en forma integral como una experiencia que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

La sexualidad es considerada como un proceso integral ligado al afecto, ético y estético. Se entiende en forma integral como una experiencia que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

Para ello, se requiere de un abordaje integral que promueva el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

2. Educación para la afectividad y la sexualidad integral

La educación para la afectividad y la sexualidad integral, de acuerdo con el enfoque descrito anteriormente, parte de lo que es la afectividad y la sexualidad, desde las dimensiones afectiva, cognitiva, ética y espiritual, con apoyo y la promoción de la madurez emocional.

3. El papel de la escuela en la educación para la afectividad y la sexualidad integral

El papel de la escuela en la educación para la afectividad y la sexualidad integral, de acuerdo con el enfoque descrito anteriormente, parte de lo que es la afectividad y la sexualidad, desde las dimensiones afectiva, cognitiva, ética y espiritual, con apoyo y la promoción de la madurez emocional.

4. Las claves de la afectividad y la sexualidad integral

Las claves de la afectividad y la sexualidad integral, de acuerdo con el enfoque descrito anteriormente, parte de lo que es la afectividad y la sexualidad, desde las dimensiones afectiva, cognitiva, ética y espiritual, con apoyo y la promoción de la madurez emocional.

5. La identidad personal

La identidad personal es el conjunto de características que definen a una persona y que la diferencian de los demás. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

6. Género

El género es el conjunto de características que definen a una persona y que la diferencian de los demás. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

7. Derechos humanos

Los derechos humanos son las libertades y derechos que todo ser humano posee, sin distinción de raza, sexo, idioma, religión, origen nacional, etc. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

8. Identidad personal

La identidad personal es el conjunto de características que definen a una persona y que la diferencian de los demás. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

9. Afectividad y sexualidad integral

La afectividad y la sexualidad integral son procesos que involucran la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

10. Metodología del programa de estudio para la Afectividad y Sexualidad Integral

La metodología del programa de estudio para la afectividad y sexualidad integral, de acuerdo con el enfoque descrito anteriormente, parte de lo que es la afectividad y la sexualidad, desde las dimensiones afectiva, cognitiva, ética y espiritual, con apoyo y la promoción de la madurez emocional.

El programa de estudio está organizado bajo tres temas verticales. El primero es el tema de la afectividad y el afecto y el segundo es el tema de la sexualidad y la sexualidad integral. El tercer tema es el tema de la identidad personal y la identidad personal.

NIVEL TERCERO

I TRIMESTRE

II TRIMESTRE

III TRIMESTRE

Séptimo

Octavo

Noveno

Este programa de estudio está organizado bajo tres temas verticales. El primero es el tema de la afectividad y el afecto y el segundo es el tema de la sexualidad y la sexualidad integral. El tercer tema es el tema de la identidad personal y la identidad personal.

En el primer trimestre de séptimo se estudian los conceptos de afectividad y sexualidad integral, mientras en el segundo se estudian los conceptos de afecto y sexualidad. En el tercer trimestre se aborda las condiciones familiares, sociales y culturales que afectan el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos.

Los tres primeros meses de séptimo se dedican al estudio de los factores que generan el afecto y la afectividad integral, así como la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

En séptimo, en el primer trimestre, se abordan los temas de la afectividad y el afecto y el segundo es el tema de la sexualidad y la sexualidad integral. El tercer tema es el tema de la identidad personal y la identidad personal.

Este programa de estudio se fundamenta en los valores que buscan mejorar las actitudes y las prácticas para una mejor vida y una mejor sociedad. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética. Se trata de un proceso que involucra la dimensión biológica, psíquica y social, así como la dimensión cultural, espiritual y ética.

Al inicio de la educación para la afectividad y la sexualidad integral, se busca promover el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos.

Al inicio de la educación para la afectividad y la sexualidad integral, se busca promover el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos.

Al inicio de la educación para la afectividad y la sexualidad integral, se busca promover el desarrollo humano integralmente, pero desde un abordaje integral que permite comprender la complejidad del ser humano en su totalidad, considerando la diversidad y la inclusión de los sujetos en sus contextos culturales, sociales, económicos, políticos y éticos.

VALORES	ACTITUDES	PRÁCTICAS
Libertad	Respeto propio	Acreditados en la formación de la sexualidad
	Respeto por los demás	Capacidad frente a la diversidad y a la inclusión
	Autonomía en la toma de decisiones	Indicadores para medir el impacto social de las acciones
	Responsabilidad por el propio y por el ambiente	Indicadores y respeto por el cuerpo

